Анализ деятельности отделений дополнительного образования детей в ОУ Центрального района за 2023–2024 учебный год

Исп. И.Я. Кудлис, методист ГБУ ДО ЦВР,
руководитель РМО ОДОД
Центрального района

1. Общие сведения о системе дополнительного образования Центрального района

Система дополнительного образования Центрального района стабильно развивается и совершенствуется. Деятельность отделений дополнительного образования осуществляется на основании документов ***федерального и регионального уровня***:
Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Об образовании в Санкт-Петербурге //Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461–83

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р

Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р

Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"// Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28

Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" // Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16

Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ // Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации // Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831

Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность // Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации // Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2020 № 845/369

Примерная программа воспитания в учреждениях дополнительного образования Санкт-Петербурга // Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.04.2021 № 03–28–3378/21–0-0

Об утверждении Порядка проведения экспертизы интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на базе государственных учреждений Санкт-Петербурга, имеющих лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.04.2022 № 832-р

Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга // Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.03.2022 № 623-р

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р

План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022–2024 годы) в Санкт-Петербурге

Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" **2022 год**

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам // Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629

Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге // Распоряжение Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р

Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга // Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р

Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования / Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 14.03.2016 № 701-р

Свой вклад в создание творческой образовательной среды для учащихся вносят структурные подразделения общеобразовательных учреждений - отделения дополнительного образования детей, обеспечивая условия для успешности каждого ребенка, в том числе таких категорий как дети с ограниченными возможностями здоровья и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность по методическому сопровождению и координации отделений дополнительного образования детей в 2023–2024 учебном году осуществлялась в рамках районного учебно-методического объединения руководителей ОДОД на основании Положения о деятельности РМО руководителей ОДОД Центрального района.

Целью РМО руководителей ОДОД является содействие функционированию и развитию дополнительного образования детей Центрального района, а также повышению качества дополнительного образования детей и воспитательной системы района через создание единого образовательного пространства, способствующего развитию профессиональной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования детей Центрального района Санкт-Петербурга.

Деятельность в рамках РМО руководителей ОДОД направлена на решение следующих задач:

- содействие реализации государственной политики в области дополнительного образования детей и развитию районной системы дополнительного образования детей;
- мотивация педагогических работников к повышению профессионального роста и качества профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогических работников районной системы дополнительного образования детей по освоению новых форм и методов обучения и воспитания;
- разработка и совершенствование программного обеспечения образовательного процесса;
- организационно-методическое сопровождение районных конкурсов, смотров, соревнований, выставок и т. д., организуемых в соответствии с планом деятельности РМО руководителей ОДОД;
- оказание методической помощи и поддержка руководителей и педагогических работников ОДОД в период аттестации и участия в конкурсах педагогических достижений;
- формирование банка данных методической продукции, в том числе изучение, обобщение и распространение материалов;
- диагностика уровня информационно-методических потребностей руководителей и педагогических работников ОДОД района.

Динамика открытия ОДОД:

2008 ГБОУ № 166
2009 ГБОУ № 210
2011 ГБОУ № 300
2012 ГБОУ № 204, 211
2013 ГБОУ № 153, 171, 304, 309
2014 ГБОУ № 189, 193, 321
2015 ГБОУ № 168, 206, 222, 308, 612
2018 ГБОУ № 174
2019 ГБОУ № 167
2021 ГБОУ № 155
2022 ГБОУ № 169
2023 ГБОУ № 207, 197

В 2023 году для увеличения доступности дополнительного образования для учащихся Центрального района на **базе ГБОУ СОШ № 207 и ГБОУ СОШ № 197** открыто структурное подразделение - отделение дополнительного образования детей.

Всего в районе в **2023–2024 учебном году** организована деятельность **23 отделений** дополнительного образования детей:

1. ГБОУ СОШ № 153 Центрального района СПб им. Героя РФ В. В. Татишвили
2. ГБОУ гимназия № 155 Центрального района
3. ГБОУ гимназия № 166 Центрального района
4. ГБОУ школа № 167 Центрального района
5. ГБОУ гимназия № 168 Центрального района
6. ГБОУ школа № 169 Центральный район
7. ГБОУ гимназия № 171 Центрального района
8. ГБОУ школа № 174 Центрального района им. К. Белецкого
9. ГБОУ школа № 189 "Шанс" Центрального района
10. ГБОУ СОШ № 193 Центрального района
11. ГБОУ школа № 197 Центрального района
12. ГБОУ школа № 204 с углубленным изучением иностранных языков Центрального района
13. ГБОУ СОШ № 206 Центрального района
14. ГБОУ школа № 207 с углубленным изучением английского языка Центрального района
15. ГБОУ СОШ № 210 Центрального района
16. ГБОУ Лицей № 211 Центрального района
17. ГБОУ школа № 222 с углубленным изучением немецкого языка "ПЕТРИШУЛЕ" Центрального района
18. ГБОУ школа № 300 Центрального района
19. ГБОУ СОШ № 304 "Центр подготовки кадет" Центрального района
20. ГБОУ школа № 308 Центрального района
21. ГБОУ СОШ № 309 Центрального района
22. ГБОУ школа № 321 Центрального района
23. ГБОУ школа № 612 Центрального района

Согласно представленным в итоговых отчетах ОДОД данным, общее количество учащихся в 2023–2024 учебном году в возрасте от 5 до 18 лет составило **13 668** человек**.** Увеличение показателей по отношению к прошлому году **(+ 1846).** На бюджетной основе по программам дополнительного образования прошли обучение **13 074** учащихся, из них **147** учащихся с ОВЗ, на платной основе – **594** учащихся. В рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата прошли обучение **4 393** учащихся, из них **84** учащихся с ОВЗ.

Распределение численности учащихся по направленностям (**на бюджетной основе**):

- Художественная – **3 857 (+338)** человек;
- Техническая – **1 280 (+268)** человек;
- Естественнонаучная- **810 (+272)** человек;
- Физкультурно-спортивная – **3 945 (+544)** человек;
- Туристско-краеведческая –**777 (+177)** человек;
- Социально-гуманитарная –**2 405 (-347)** человек.

Наибольшее количество учащихся занимается в художественной (3 857), физкультурно-спортивно (3 945) и социально-гуманитарной (2 405) направленностях. В сравнении с показателями прошлого учебного года виден рост численности учащихся по пяти направленностям, кроме социально-гуманитарной.

Распределение численности учащихся по направленностям (**вне бюджет**):

- Художественная – **63** человека;
- Техническая – **83** человека;
- Естественнонаучная- **20** человек;
- Физкультурно-спортивная – **55** человек;
- Туристско-краеведческая – 0 человек;
- Социально-гуманитарная – **373** человека.

Распределение численности учащихся по направленностям (**социальный сертификат**):

- Художественная – **1 350** человек;
- Техническая – **122** человека;
- Естественнонаучная- **180** человек;
- Физкультурно-спортивная – **971** человек;
- Туристско-краеведческая – **547** человек;
- Социально-гуманитарная – **1223** человека.

2. Характеристика образовательной деятельности в ОДОД Центрального района

В 2023–2024 учебном году в отделениях дополнительного образования детей образовательных учреждений Центрального района реализовывалось **553 дополнительные общеразвивающие программы**, из них на бюджетной основе реализовывалось **534 программы**, на внебюджетной основе **14 программы**. В сравнении с показателями прошлого учебного года общее количество программ увеличилось **на 63 программы**. В рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата в ОДОД Центрального района реализовано **110 программ**. По результатам ежегодных отчетов отмечается увеличение реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в образовательных организациях. Увеличение количественного состава детей в ОДОД обуславливается увеличением учебных групп и разработкой новых дополнительных общеразвивающих программ.

Количество ОДОД в районе, реализующие дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

- художественная- реализуется в **22** структурных подразделениях ОДОД;
- техническая – реализуется в **20** структурных подразделениях ОДОД;
- естественнонаучная - реализуется в **18** структурных подразделениях ОДОД;
- физкультурно-спортивная – реализуется в **22** структурных подразделениях ОДОД;
- туристско-краеведческая – реализуется в **15** структурных подразделениях ОДОД;
- социально –гуманитарная – реализуется в **22** структурных подразделениях ОДОД;

В сравнении с данными, полученными в конце 2023–2024 учебного года увеличение и сокращение количества программ по направленностям (**на бюджетной основе)** выстроилось таким образом:

- художественная– **164 (+11);**
- техническая – **55 (+20);**
- естественнонаучная - **34 (+10);**
- физкультурно-спортивная – **138 (+15)** из них 1 адаптивная;
- туристско-краеведческая – **29 (+3);**
- социально –гуманитарная –**118 (- 11).**

Количество программ по направленностям (**вне бюджет):**

- художественная– **2;**
- техническая – **2;**
- естественнонаучная – **1;**
- физкультурно-спортивная – **2;**
- туристско-краеведческая – 0;
- социально –гуманитарная – **7.**

Количество программ по направленностям (**социальный сертификат**)**:**

- художественная– **37;**

- техническая – **4;**
- естественнонаучная – **8;**
- физкультурно-спортивная – **14;**
- туристско-краеведческая – **12;**
- социально –гуманитарная – **35.**

В 2023–2024 учебном году в отделениях дополнительного образования реализовывались:

- **36 краткосрочные программы,** по которым обучались **996 учащихся;**
- **7 программ,** направленных на развитие волонтерства и добровольчества, по которым обучались **321 учащихся;**
- **10 программ,** направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период, по которым обучались **446 учащихся;**
- **16 программ**, направленных на профессиональное самоопределение учащихся, по которым обучались **532 (-246)** учащихся**;**
- **19 творческих объедений «Шахматы".** По программам данной направленности обучались **667** учащихся;
- (на бюджетной основе) реализуемые полностью в дистанционном режиме – **1 программа, 15 учащихся;**
- реализуемые сетевой форме - **3 программы, 79 учащихся.**

Обновление содержания образовательных программ в направлении «экологичная ресурсосберегающая энергетика» - ДОП Экологический центр "ДЕМЕТРА". ГБОУ гимназия № 168 Центрального района.

В 2024–2025 году планируются к реализации 47 новых программ, что предполагает увеличение количества обучающихся в творческих объединениях ОДОД Центрального района.

Наличие в ОДОД детских театральных объединений и детских школьных театров

В отделениях дополнительного образования детей Центрального района реализуют свою деятельность **25 детских театральных объединений**, из них **16** внесены во Всероссийский реестр школьных театров. По программам обучаются **843** учащихся.

Наименование учреждения	**Наименование детского театрального объединения/школьного детского театра**	**№ сертификата во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров**	**Количество учащихся**
ГБОУ СОШ №153 Центрального района СПб им. Героя РФ В. В. Татишвили	Театральная студия "Гончарный круг"	22-1170820188	75
ГБОУ гимназия № 155 Центрального района	ОВАЦИЯ	22-1170444723	60
ГБОУ гимназия № 166 Центрального района	Театральная студия "Логос"	22-1170854240	15
ГБОУ школа № 167 Центрального района	Театральная студия СТК	23-1446014842	15
ГБОУ гимназия №168 Центрального района	Школьный театр "ОТРАЖЕНИЕ"	23-1444640047	30
ГБОУ гимназия №168 Центрального района	Театр на английском языке		15
ГБОУ гимназия №168 Центрального района	Театр на немецком языке		15

ГБОУ школа № 169 Центрального района	Театральная студия "Арлекин"	22-1219924314	30
ГБОУ гимназия №171 Центрального района	Театр на английском "Открывая занавес"		15
ГБОУ гимназия №171 Центрального района	Театр на французском		15
ГБОУ школа №174 Центрального района им. К. Белецкого	школьный детский театр	23-1309247778	21
ГБОУ СОШ № 193 Центрального района	Фантазеры	22-1170493735	13
ГБОУ школа № 204 с углубленным изучением иностранных языков Центрального района	Театральная студия "Однажды"	22-1170849831	42
ГБОУ СОШ №206 Центрального района	Театральная студия "Буффонада"		42
ГБОУ СОШ № 206 Центрального района	Школьный театр "Я-актер"		43
ГБОУ школа № 207 с углубленным изучением английского языка Центрального района	Театральная студия Изумруд	22-1170440398	35
ГБОУ школа № 207 с углубленным изучением английского языка Центрального района	Театральная мозайка		17
ГБОУ школа №210 Центрального района	Театральная студия "ШАГ"	23-1446168599	25
ГБОУ Лицей № 211 Центрального района	Театральная студия "Лампочка"		18
ГБОУ школа № 222 "ПЕТРИШУЛЕ" Центрального района	Театральная студия "Петришуле"	23-1567096268	30
ГБОУ школа № 300 Центрального района	Детский Театр Танца "Мегаполис"	23-1444525984	80
ГБОУ СОШ № 304 "Центр подготовки кадет" Центрального района	Просцениум	23-1572629504	25
ГБОУ СОШ № 309 Центрального района	Театральное объединение "Искра"		60
ГБОУ школа № 321 Центрального района	Театральная студия "Параллель"	22-1170887925	65
ГБОУ школа № 612 Центрального района	"Совёнок"	23-1569781202	42

Наличие в ОДОД детских медиацентров

В отделениях дополнительного образования детей Центрального района реализуют свою деятельность **9 медиа центров**. По программам обучаются **195** учащихся.

Наименование учреждения	**Наименование детского медиацентра**	**Количество учащихся**
ГБОУ гимназия № 166 Центрального района	МИЦ "Прудковский"	56

ГБОУ гимназия №171 Центрального района	Медиа проектирование	15
ГБОУ школа № 189 "Шанс" Центрального района	Медиацентр "Шанс"	15
ГБОУ школа № 207 с углубленным изучением английского языка Центрального района	Студия 207TB	11
ГБОУ школа № 207 с углубленным изучением английского языка Центрального района	Студия 207FM	15
ГБОУ школа № 222 с углубленным изучением немецкого языка "ПЕТРИШУЛЕ" Центрального района	Петришуле	15
ГБОУ школа № 300 Центрального района	Школьная газета "Ступеньки"	12
ГБОУ СОШ №309 Центрального района	Медиа студия	40
ГБОУ школа № 321 Центрального района	Квадрат-медиа	16

Работа с детьми с особыми образовательными потребностями

Всего в Центральном районе численность детей с ОВЗ (в т. ч. дети-инвалиды), занимающихся дополнительным образованием в образовательных организациях (с учетом образовательных организаций в которых нет ОДОД, но реализуются дополнительные общеразвивающие программы) составляет **741 учащийся (+100).** Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по программам дополнительного образования в ОДОД Центрального района - **232 учащихся (+99).**

Для детей с ОВЗ реализуется адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Логоритмика» на базе ГБОУ СОШ № 153 Центрального района.

Количество учащихся в ОДОД, проявляющие высокие достижения в обучении составляет **296 (+ 16) учащихся,** из них посещали образовательный центр "Сириус"- **4** учащихся, интенсивные образовательные смены для одаренных детей – **1 ребенок**, образовательные смены в ГБНОУ "Академия талантов"- **16 человек**, образовательные смены иных образовательных организаций- **10 человек**, участники олимпиад и других мероприятий, поименованных в перечне, утвержденном Министерством просвещения РФ – **22 человека,**
победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, проводимого под эгидой Министерства просвещения РФ - **3 человека.**
проявляющих высокие достижения в обучении

Для детей, проявляющих высокие достижения в обучении, реализуется комплексная дополнительная общеразвивающая программа «Школа классического балета» в ГБОУ школе № 210 Центрального района.

3. Характеристика педагогических кадров ОДОД Центрального района

Всего в отделениях дополнительного образования в 2023–2024 учебном году по основной должности, включая внешних совместителей, насчитывается **225 (+ 27)** педагогических работников, включая административный состав, из них **202 (+22)** сотрудника имеет высшее образование, **23 (+5)** сотрудника имеют среднее специальное образование, из них Педагогическое образование имею **208 (+25)** сотрудников, из них имеют профильное образование **49** сотрудников. Большую долю педагогических работников составляют внутренние совместители **244 (+ 49)** сотрудников, это связано с тем, что к педагогической

деятельности в ОДОД привлекаются учителя образовательных организаций, на базе которых функционирует ОДОД.

Количественное распределение специалистов системы дополнительного образования по должностям в 2022–2023 учебном году:

- Администрация – **38 (+7);**
- Педагоги доп. образования – **378 (+60);**
- Концертмейстеры- **10 (+1)**;
- Методисты - **7 (+4);**
- Педагоги-организаторы – **33**.

Из общего количества специалистов системы дополнительного образования большинство составляют **женщины- 351 (+ 66)** сотрудников; **мужчины – 118 (+10**) сотрудников.

Возрастная и гендерная характеристика специалистов ОДОД:
моложе 25 лет: мужчины – 8, женщины – 29;
25–29 лет: мужчины –13, женщины – 33;
30–34 лет: мужчины –20; женщины – 39;
35–39 лет: мужчины –15; женщины – 41;
40–44 года: мужчины –9; женщины – 39;
45 -49 лет: мужчины – 11; женщины – 49;
50 -54 года: мужчины –7; женщины – 49;
55–59 лет: мужчины –21; женщины – 38;
60–64 года: мужчины –6; женщины – 17;
65 лет и старше: мужчины –8; женщины –17.

Рассматривая стаж и квалификацию педагогического состава без учета административных работников от общего числа сотрудников по основной должности, внешних совместителей и внутренних совместителей были получены следующие результаты, представленный в таблице:

Квалификация	УДОД Педагогический стаж					ОДОД Педагогический стаж				
	До 3 лет	4-6 лет	7-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	До 3 лет	4-6 лет	7-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
Высшая							2	10	22	44
Первая						6	22	19	33	30
Без категории						72	35	43	40	53

Количественная характеристика студентов ВУЗов, СУЗов и молодых специалистов ОДОД:

- студенты ВУЗов – **11 (+3)** специалистов;
- молодые специалисты (с опытом работы от 0 до 3 лет) – **7 (-13)** специалистов;
- участвующие в программах наставничества (наставники)- **3 (-3)** специалистов;
- участвующие в программах наставничества (наставляемые) - **5** специалистов.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ОДОД Центрального района

Участие ОДОД в инновационной деятельности по темам, связанным с развитием дополнительного образования в образовательной организации:

- Федеральная инновационная площадка «Воспитание подрастающего поколения: опыт, проблемы и пути решения». Реализует ГБОУ Гимназия №168 Центрального района;

- Экспериментальная площадка «Иммерсионные технологии как инструмент цифровой трансформации образовательного пространства». Реализует ГБОУ школа №169 Центрального района.

Профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации специалистов ОДОД в 2023–2024 учебном году прошли **74 (+27)** специалиста ОДОД, из них **34 (-18)** дистанционно.

По работе с одарёнными детьми прошли обучение **6 (-2)** педагогов, по направлению работы с детьми с особыми потребностями в обучении прошли обучение - **15 педагогов (+14)** дистанционно, в области технического творчества - **12 (+8**), в естественнонаучной области- **3 педагога**, в сфере профессионального самоопределения/профориентации учащихся -**3 (-16)** педагога, в области воспитания – **23 педагога**, их них дистанционно- **12 человек**.

Мероприятия, организованные на базе ОДОД для педагогических работников в 2023–2024 учебном году.

На Всероссийском уровне:

- Конференция в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума "Разработка, апробация и использование учебных курсов "цифровой "направленности: от микроконтроллеров к робототехнике и VR. На базе ГБОУ школы № 169 Центрального района.
- Семинар в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума, "Языковые школы: стратегии развития в новых образовательных условиях. На базе ГБОУ Гимназии №171 Центрального района.

На Городском уровне:

- Научная практическая конференция учащихся "Нефедовские чтения". На базе ГБОУ Гимназии № 168 Центрального района;
- Учебные курсы "цифровой! Направленности на основе свободного и отечественного ПО: от микроконтроллеров VR. Из опыта разработки и внедрения. На базе ГБОУ школы № 169 Центрального района.

Мероприятия для педагогических работников **в области развития технического творчества**, организованные ОДОД в 2023–2024 учебном году:

- Конференция в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума "Разработка, апробация и использование учебных курсов "цифровой "направленности: от микроконтроллеров к робототехнике и VR. На базе ГБОУ школы № 169 Центрального района.

Мероприятия для педагогических работников **по вопросам профессионального самоопределения учащихся,** организованные УДОД и ОДОД в 2023–2024 учебном году:

- МО классных руководителей "Всероссийская программа для молодёжи "Билет в будущее". На базе ГБОУ Гимназии № 166 Центрального района.

В рамках реализации плана мероприятий районного методического объединения руководителей ОДОД за 2023–2024 учебный год были реализовано **7 мероприятий** для специалистов ОДОД с целью повышения уровня педагогического мастерства и улучшения качества работы структурных подразделений ОДОД:

- Инструктивно-методическое совещание «Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОДОД. Особенности проектирования дополнительных общеразвивающих программ»;
- Семинар «Школьный театр как средство нравственного воспитания подрастающего поколения»;
- Семинар «Организация деятельности и развитие школьных спортивных клубов»;
- Семинар «Организация проектной деятельности с обучающимися»;
- Семинар «Развитие технического творчества детей в условиях дополнительного образования»;
- Межрайонный конкурс методических материалов и разработок «Педагогические находки 2024»;

– Инструктивно-методическое совещание «Подведение итогов образовательной деятельности ОДОД за 2023–2024 учебный год».

В рамках организации работы с родителями в 2023–2024 учебном году проведено **53 (+4)** мероприятия, в которых приняли участие **4 883 (+1322)** человека.

Издательская деятельность ОДОД, изданная в 2023–2024 учебном году, адресованная педагогическому сообществу системы дополнительного образования:

Наименование учреждения	Вид издательской продукции	Название издательской продукции
ГБОУ гимназия № 166 Центрального района	методические материалы	Сказка "Путешествие в страну Загубанию"
ГБОУ гимназия № 166 Центрального района	сборник	"Нам 120"
ГБОУ гимназия № 166 Центрального района	газета	Белый слон
ГБОУ школа № 169 Центрального района	книга	"Робототехника в школе и дома"
ГБОУ школа № 169 Центрального района	книга	"Знакомьтесь! Я робот"
ГБОУ школа №210 Центрального района	методические материалы	Дополнительная общеразвивающая программа "Парки города. Изучай, играючи"
ГБОУ школа №210 Центрального района	статья	Школа: обучение или воспитание
ГБОУ школа №210 Центрального района	методические материалы	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа (для детей с РАС) "Музыкальная шкатулка"
ГБОУ СОШ №309 Центрального района	газета	Газета/журнал Эпиграф

5. Мероприятия для обучающихся организованные и проводимые ОДОД Центрального района

Мероприятия, организованные на базе ОДОД для учащихся в 2023–2024 учебном году:

- на городском уровне **3** (-3) мероприятий**, 460 (**-555) участников;
- на районном уровне **8** (-1) мероприятий, **330** (-240) участников.

Мероприятия, организованные ОДОД для учащихся в **области технического творчества и в естественнонаучной области:**

- Районная Конференция "На пути к совершенству". ГБОУ гимназия № 166 Центрального района;
- Мастер-класс совместно с Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ». ГБОУ школа № 169 Центрального района.

Участие в мероприятиях Всероссийского сводного календарного плана образовательных и конкурсных мероприятий, **направленных на массовое вовлечение школьников в научно-техническое творчество:**

- Всероссийский хакатон по биотехнологиям. ГБОУ гимназия № 155 Центрального района;
- День открытых дверей «Гавань капитанов». ГБОУ школа № 189 "Шанс" Центрального района.

Для учащихся в сфере профессионального самоопределения было организовано **14 (-10)** мероприятий:

- Турнир "Шахматное рандеву";
- Соревнование Военно-патриотическо-историческая игра "Полоса препятствий";
- турнир по настольному теннису "Апрельская ракетка";
- Круглый стол "Есть такая профессия - Родину защищать";
- Фестиваль Годичный проект гимназии "Фильм. Фильм. Фильм";
- Семинар в рамках XlV Петербуржского международного образовательного форума "Воспитание подрастающего поколения: опыт, проблемы и пути решения";
- Участие в работе Международной выставке-Форуме "Россия", Москва, ВДНХ;
- Балет "Щелкунчик":
- Балет "Синяя птицы";
- Концерт "Танец длинною в жизнь";
- Фестиваль детского творчества;
- Круглый стол "Путешествие в мир профессий";
- Открытое занятие "Мир вокруг нас";
- Творческая встреча "Спасатели".

Перечень социальных партнёров ОДОД в сфере профессионального самоопределения учащихся:

- Российский государственный гидрометеорологический университет;
- ГБНОУ Академия талантов СПб;
- РГПУ им. А. И. Герцена;
- ГБНОУ "Центр опережающей профессиональной подготовки СПб";
- Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение "Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы Санкт-Петербурга по Центральному району Санкт-Петербурга";
- Центральное отделение Санкт-Петербургского городского отделения Общероссийской общественной организации "Всероссийское добровольное пожарное общество";
- Межрегиональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации "Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России" Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»;
- Санкт-Петербургский государственный морской технический университет;
- РГПУ им. А. И, Герцена;
- ВИНГ им. Жукова;
- СВУ МВД;
- ППВК ФСБ России.

Деятельность в рамках РМО руководителей ОДОД включает в себя организацию мероприятий **для учащихся творческих объединений отделений дополнительного образования.** Учащиеся творческих коллективов ОДОД смогли принять участие в **6 конкурсах мероприятиях**:

- Районный конкурс чтецов «Праздник Белых Журавлей», посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах;
- Районные соревнования по настольному теннису;
- Районные соревнования по настольному хоккею;
- Районный соревнования по быстрым шахматам (блицу) «Белый слон»;
- Районный смотр-конкурс «Театральная весна детства»;
- Районный конкурс патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!».

Мероприятия для детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ), организованные в ОДОД в 2023–2024 учебном году:

- Балет «Синяя птица». ГБОУ школа №210 Центрального района;
- Балет «Щелкунчик». ГБОУ школа №210 Центрального района;
- Городской Фестиваль детского творчества. ГБОУ школа №210 Центрального района.

6. Достижения педагогических работников

Участие педагогических работников ОДОД в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:

Всего мероприятий – **11 (+3),** в которых приняли участие **10 (+2)** педагогов, из них призеров и победителей – **4 (-2)**:

на Межрегиональном уровне – 2 педагога;

на Городском уровне –8 педагогов.

Достижения работников ОДОД в профессиональных конкурсах, входящих в федеральный перечень, план Комитета по образованию в 2023–2024 учебном году:

Наименование учреждения	Уровень	Место	Кол-во человек	Название конкурса
ГБОУ гимназия № 155 Центрального района	Городской (региональный)	3	1	Всероссийский конкурс "Педагогический дебют 2024"
ГБОУ гимназия № 155 Центрального района	Городской (региональный)		1	Городской конкурс "Учитель, которого ждут"
ГБОУ гимназия № 155 Центрального района	Городской (региональный)	3	1	Всероссийский конкурс "Педагогический дебют 2024"
ГБОУ гимназия № 155 Центрального района	Городской (региональный)		1	Городской конкурс "Учитель, которого ждут"
ГБОУ Гимназия №171 Центрального района	Городской (региональный)	?	1	Региональный профессиональный педагогический конкурс «Каждый класс-хор!» ГБУДПО СПб АППО им. К. Д. Ушинского

Всего в ОДОД Центрального района работаю **47** специалистов дополнительного образования, удостоенных наград, премий, званий и ученых степеней, их **них в 2023–2024 году:**

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ/Министерства просвещения РФ- **1 педагог.**
- Премия правительства СПб педагогам-наставникам - **1 педагог.**

7. Достижения обучающихся ОДОД Центрального района

Творческие достижения учащихся ОДОД в 2023–2024 учебном году в мероприятиях, имеющие официальный статус всероссийского, межрегионального и городского уровней:

Техническая направленность **– 7 (+2) конкурсов, 27 (+5) участников, из них 2 победителя и 24 призера.**

Естественнонаучная направленность **– 7 (+1) конкурсов, 23 (-4) участника, из них 11 победителей и 12 призеров.**

Физкультурно-спортивная направленность **– 37 (+10) конкурсов, 312 (+13) участников, из них 59 (-57) победителей, 177 (+54) призера.**

Художественная направленность **– 37 (-6) конкурсов, 234 (-224) участника, из них 44 (-63) победителя, 109 (-229) призеров.**
Туристско-краеведческая направленность **– 15 (+2) конкурсов, 92 (+40) участника, из них 39 (+32) победителей, 37 (+6) призеров.**
Социально-гуманитарная направленность **– 15 (-13) конкурсов, 101 (-49) участник, из них 24 (-69) победителя, 38 (+1) призеров.**

Актуальной является работа, связанная с консультированием руководителей ОДОД и педагогов дополнительного образования по вопросам аттестации, организации работы структурного подразделения, подготовке педагогов дополнительного образования к конкурсным мероприятиям, разработке дополнительных общеразвивающих программ, локальных актов, нормативных и отчетных документов, регламентирующих работу ОДОД.

В 2024–2025 учебном году планируется продолжать работу по методическому сопровождению и координации деятельности структурных подразделений по вышеперечисленным направлениям.

Методист ГБУ ДО ЦВР Центрального района И.Я. Кудлис
Контактный телефон: 8 952 369 39 40